

ĐỀ BÀI:

I. Nội dung kiểm tra

Kiểm tra **Bài thể dục nhịp điệu (08 động tác).**

II. Hình thức tổ chức kiểm tra

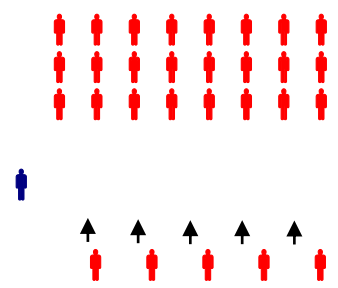
Kiểm tra thực hành **Bài thể dục nhịp điệu (08 động tác).**

I. Bảng đặc tả về chủ đề: Bài Thể dục nhịp điệu (08 động tác)

Lớp	Mức độ đánh giá		
	Biết	Hiểu	Vận dụng
Lớp 9	- Bước đầu biết sử dụng các yếu tố tự nhiên và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển tổ chất thể lực. - Nhận biết được cấu trúc và hình thái hoạt động của từng động tác thuộc bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. - Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển khéo léo. - Biết điều chỉnh sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	- Nêu được tác dụng của tập luyện bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. - Mô tả được các nhịp và cách thực hiện từng nhịp của bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. - Nêu được hình thức tổ chức luyện tập từng nhịp và phối hợp nhóm các nhịp, phối hợp toàn bài. - Nêu được đặc điểm cơ bản về nội dung và hình thức thực hiện của bài thể dục nhịp điệu. - Mô tả được yêu cầu của nhịp hô trong từng giai đoạn luyện tập. - Nêu được những điều cần chú ý về hướng, biên độ và bước di chuyển trong tập luyện bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. - Phân biệt được sự khác nhau về nội dung và	- Thực hiện đúng các nhịp của bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9; phối hợp các nhịp đảm bảo tính liên hoàn, tính chính xác về tư thế, hướng và nhịp điệu; đúng nhịp hô. - Thực hiện nhịp hô to, rõ ràng, chính xác về tốc độ và nhịp điệu. - Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng

		cách tổ chức tập luyện bài thể dục nhịp điệu theo hình thức cá nhân, nhóm, cả lớp.	đã học trong tập luyện và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Phối hợp được với nhạc trong tập luyện bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9.
--	--	--	--

II. Nội dung đặc tả, tiêu chí đánh giá, hình thức kiểm tra và hướng dẫn đánh giá về chủ đề: Bài Thể dục nhịp điệu (08 động tác).

Nội dung	Nội dung kiểm tra	Mức độ đánh giá “Mức vận dụng”	Hình thức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá
Kiểm tra cuối kỳ I: Bài tập thể dục nhịp điệu (08 động tác)	* Bài TD nhịp điệu (08 động tác) - Thực hiện: 1 nhóm 5-8 HS thực hiện theo hiệu lệnh của cán sự lớp -Yêu cầu: + Phối hợp các động tác nhịp nhàng. + Chú ý phương hướng, biên độ và tính liên hoàn của từng động tác.	1. Thực hiện được nội dung kiểm tra - Thực hiện đúng các nhịp của bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9; phối hợp các nhịp đảm bảo tính liên hoàn, tính chính xác về tư thế, hướng và nhịp điệu; đúng nhịp hô. - Thực hiện nhịp hô to, rõ ràng, chính xác về tốc độ và nhịp điệu. - Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong tập luyện và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Phối hợp được với nhạc trong tập luyện bài thể dục nhịp điệu dành	Kiểm tra thực hành - Đội hình kiểm tra bài nhịp điệu (08 động tác)  (PP phân nhóm dòng chảy)	1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong học tập...). 2. Thực hiện được các động tác của bài thể dục, đảm bảo tính liên hoàn, phương hướng, biên độ và nhịp điệu động tác. 3. Có sự tăng tiến về kỹ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kỹ thuật/bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá).	- Loại đạt (Đ) Thực hiện kỹ thuật động tác ở mức tương đối đúng - đều - đẹp (có 1 - 2 động tác sai sót nhỏ). - Loại chưa đạt (Cđ) Thực hiện kỹ thuật động tác chưa đúng (có 3 động tác sai trở lên). * Nội dung kiểm tra cho HS khuyết tật. <i>Đáp án (Cách xếp loại)</i>

	cho học sinh lớp 9. 2. Không phạm qui. (Luật và những qui định, về số lần thực hiện nội dung kiểm tra định kì). 3. Đạt được yêu cầu về kỹ thuật và thành tích. a- <i>Kiến thức:</i> HS nắm được kiến thức - kỹ thuật cơ bản của bài thể nhịp điệu. b- <i>Kỹ năng:</i> HS thực hiện được Kỹ thuật cơ bản của bài thể nhịp điệu. 4. Thể hiện được sự tăng trưởng về kỹ năng vận động và trình độ thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân. 5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện. 6- HS khuyết tật: <i>Biết kể tên hoặc thực hiện được một số động tác bài Thể dục nhịp điệu.</i>		4. Thực hiện bài thể dục đúng nhịp hô (Không thực hiện trước hoặc sau nhịp hô, rút nhịp). 5. Nâng cao thành tích (động tác đúng, đẹp, tính thẩm mỹ cao).	<i>Học sinh biết kể tên hoặc thực hiện được một số động tác bài thể nhịp điệu (08 động tác)</i>
--	--	--	--	--

Quế Sơn Trung, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Giáo viên

Nguyễn Đình Trung